

【114-1 藝術治療工作坊：繪畫詮釋】線上講座

主講 陸雅青博士

課程簡介

藝術可為心靈的語言，圖像創作研究成為親近心靈世界的秘徑。本線上課程以講述、實作和討論。本次課程專書—《藝術治療：繪畫詮釋》就兒童繪畫發展的脈絡，從美術進入孩子或當事人心靈世界的參考書籍，適合所有關心兒童與個體心智成長的家長、教師及心理專業工作者閱讀，亦是學習藝術治療的基礎工具書。

課程以 Lowenfeld 的兒童繪畫發展階段理論為軸心，一般兒童繪畫表現的原則為基礎，有助了解特殊族群及成人的繪畫表現。引介圖象反映創作者當下之心理年齡的概念，從身心發展理論以及藝術治療的觀點來闡釋各階段兒童的繪畫表現與其認知、情緒與行為發展間的關聯。

一、上課方式

視訊教學，以口頭講述為主，實務操作、討論等為輔。

二、參與對象

各級學校教師及心理助人專業者，或對此領域有興趣者。

三、課前準備與配合

1. 材料：A4 圖畫紙8張、蠟筆(至少12色)(請學員自備)。
2. 課程用書：陸雅青 (2016)《藝術治療：繪畫詮釋—從美術進入孩子的心靈世界》(第四版)，心理出版社，請參閱課程進度課前預讀。(課程費用已包含，本中心將統一採購並郵寄至學員「通訊地址」)。
3. 課程講義：開課前Email 至學員信箱，學員可自行列印成紙本。
4. 線上教學平台：Google Meet 教育版，請於開課前取得Google 帳號，並於上課期間使用中文本名，熟悉Google Meet上線操作。
5. 因保障課程舉例藝療個案權益，學員需填寫全程不錄音和錄影，回傳參與意向告知及聲明書

四、課程費用

新台幣 8,000 元，包含學費、課程用書、講義，本校研習證明。

※ 退費標準：因故退費或溢繳費用，需填寫「退費申請表」(繳溢費用免填寫)，連同本人「身分證正、反面」及「存摺封面」等影本(報名時已繳免附)，寄至推教中心信箱 ee@ntua.edu.tw 或傳真(02)2960-4035 辦理。

1. 報名繳費後至開課日前：退還繳交費用 9 成，不含報名費。
2. 開課日後至課程三分之一前：退還繳交費用 5 成，不含報名費。
3. 逾課程三分之一：不退費。

五、課程規劃 (週二線上講座上午10:00~12:00)

- 1 公教人員可登錄研習時數。
- 2 「台灣藝術治療學會」繼續教育積分審查結果(全勤)為：時數：12 小時；積分：12 分；講師積分：36 分

日期		時段	課程主題
第一場次	11 月 11 日	10:00-12:00	1. 《藝術治療：繪畫詮釋》綜論。 2. 預讀《藝術治療》第一、七章。
第二場次	11 月18日	10:00-12:00	1. 兒童繪畫發展階段理論在藝術治療評估與介入的應用 4 歲以下。 2. 預讀《藝術治療》第二章。
第三場次	11 月 25 日	10:00-12:00	1. 兒童繪畫發展階段理論在藝術治療評估與介入的應用 4~7 歲以下。 2. 預讀《藝術治療》第三章。
第四場次	12 月02 日	10:00-12:00	1. 兒童繪畫發展階段理論在藝術治療評估與介入的應用 4~7 歲以下。 2. 預讀《藝術治療》第三章。
第五場次	12 月09日	10:00-12:00	1. 兒童繪畫發展階段理論在藝術治療評估與介入的應用 7~9 歲以下。 2. 預讀《藝術治療》第四章。
第六場次	12 月16 日	10:00-12:00	1. 兒童繪畫發展階段理論在藝術治療評估與介入的應用 9~12 歲以下。 2. 預讀《藝術治療》第五、六章。

六、師資介紹：陸雅青博士

美國路易維爾大學表達性治療研究所藝術碩士，西班牙馬德里大學藝術博士，具中華民國諮商心理師證照，為台灣藝術治療學會創會

(2004) 理事長及台北市立教育大學藝術治療研究所 (2005) 創辦人，亦是美國藝術治療學會之專業會員及證照委員會認證之藝術治療師 (ATR-BC) 和台灣藝術治療學會認證之藝術治療師及督導。

2016 年自台北市立大學專任教授退休，目前為榮格分析師、黃雅芬兒童心智診所諮商心理師。著有《藝術治療取向大全》〈審閱、合譯、心理〉、《藝術治療手冊》〈審閱、合譯、心理〉、《藝術治療》(心理)、《藝術治療團體實務研究》(五南)、《兒童藝術治療》(譯作，五南)、《心理診斷與人格測驗手冊》第三版(合譯，心理)、《藝術治療心理專業者實務手冊》(審閱、合譯，學富)等。

七、上課時間：上午 10：00-12：00，共 12 小時。

八、報名連結:eec.ntua.edu.tw